

江西农业大学文件

赣农大发〔2021〕16号

关于印发《江西农业大学课堂教学质量评价 实施办法（修订）》的通知

学校各单位：

《江西农业大学课堂教学质量评价实施办法（修订）》已经校长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。

附件：江西农业大学课堂教学质量评价指标



江西农业大学课堂教学质量评价实施办法 (修订)

为加强教学监督与管理，进一步规范课堂教学质量评价工作，客观、公正、合理地评价教师的课堂教学质量，特制定本办法。

一、评价目的

(一)为学校教学管理部门和各教学单位制定提高课堂教学质量措施提供客观依据。

(二)为教师改进教学设计，改革教学内容和教学方法，提高教学质量提供依据。

(三)为教师评优评先、职称晋级、申请转岗等提供客观依据。

二、评价条件

具有教学资格且承担学校教学任务的教师；申请转岗到教师系列的工作人员。参评人员评价学期的任教课程均需达 16 个学时及以上。

参评教师评价当年，如出现教学差错、教学事故以及师德师风负面行为等情况，其当年评价结果不得评为优秀。

三、评价组织

从督导评价、同行评价、学生评价三个层面组织实施。教学质量监督与评估中心负责全校评价工作的组织、管理、协调。各教学单位成立课堂教学质量评价工作小组，负责本单位课堂教学

质量评价工作的组织与管理。

(一) 督导评价

1. 督导评价工作由教学质量监督与评估中心领导，各教学单位共同组织实施。

2. 校级督导评价：由教学质量监督与评估中心教学督导组委派校级督导员进行听课和评价工作，校级督导员及时将相关评价情况反馈给教学质量监督与评估中心。

3. 院级督导评价：各教学单位教学督导组在本单位课堂教学质量评价工作小组的领导下，组织实施督导评价工作。

4. 教学督导听课，应及时与授课教师进行交流，并填写《江西农业大学课堂教学质量评价表》（以下简称“课堂教学质量评价表”）。

(二) 同行评价

1. 同行评价工作由教学质量监督与评估中心领导，由教学质量监督与评估中心或教师所在教学单位具体实施。各教学单位以专业或系（教研室）为单位组织同行教师听课或教学质量监督与评估中心组织同行听课，并填写课堂教学质量评价表。

2. 听课教师与授课教师之间原则上应为讲授同门（或同类）课程的教师，鼓励教师加强交流。

(三) 学生评价

1. 教学质量监督与评估中心负责学生评价数据统计及监控，并将评价结果及时反馈到各教学单位。

2. 各教学单位负责做好课堂教学质量学生评价的相关宣传

工作，组织、督促学生在规定时间内完成评价。

四、评价时间

（一）教学质量评价争取实现五年内全覆盖。

（二）有职称晋升要求的教师需要在每学期开学后三周内向教学质量监督与评估中心提出申请。

（三）有转岗要求的教师在征得学校同意后，向教学质量监督与评估中心提出申请。

五、评价方式

（一）督导评价

教学质量监督与评估中心、各教学单位课堂教学质量评价工作小组分别统筹安排每年督导评价工作。教学质量监督与评估中心根据评价工作要求，合理安排校级督导进行听课与课堂教学质量评价；各教学单位组织合理安排评价工作。督导听课根据教师课堂教学质量情况，分别对授课教师打分，报教学质量监督与评估中心备案。

（二）同行评价

教学质量监督与评估中心、各教学单位课堂教学评价工作小组统筹安排除督导评价外的教师进行同行评价工作。同行专家，根据教师课堂教学质量情况，对授课教师打分，并报教学质量监督与评估中心备案。

（三）学生评价

由教学质量监督与评估中心组织实施，采用学生满意度评价方式，以学生不记名独立填写相关问卷或网上测评表的形式进行。

(四) 评价总成绩计算

1. 评价总成绩由督导评价成绩、同行评价成绩、学生评价成绩、三部分组成，权重分别为 45%、35%、20%。教师课堂教学质量评价总成绩为：督导评价成绩*45%+同行评价成绩*35%+学生评价成绩*20%。

2. 教学质量评价结果分为“优秀、良好、合格、不合格”四等级：“优秀”（100-86）分、“良好”（86-75）分、“合格”（75-60）分、“不合格”（60-0）分。采用四舍五入运算，保留小数点后 2 位。

六、评价结果处理

（一）评价结果为不合格者，教学质量监督与评估中心视情况提出停课、限期整改、减少授课门次等处理，并通报各有关教学单位。

（二）晋升专业技术副教授及以上职称其教学质量评价结果必须为“优秀”，评价结果五年内有效。

七、其他

本办法自印发之日起施行，原学校有关规定凡与本办法相抵触的，以本办法为准。本办法授权教学质量监督与评估中心负责解释。

附件：

江西农业大学课堂教学质量评价指标 (理论课)

教师姓名：

职 称：

任教课程：

授课班级：

| 一级指标 | 权重 | 二级指标 | 权重 | 三级指标 |
|------------------|-------|----------|----|---|
| 课堂程序与教师仪表 | 5 | 程序与仪表 | 5 | 为人师表，衣着得体，举止大方；按时上下课。 |
| 课 堂 教 学 | 95 | 教 学 态 度 | 20 | 认真组织课堂教学，要求严格；尊重与帮助学生，乐意听取学生的意见，给予学生思想和学习方面的指导，教书育人。 |
| | | 教 学 内 容 | 20 | 符合教学大纲要求，内容熟练，讲解准确、明了；重点突出，难点讲解、讲透；内容丰富，反映学科新成果；体现课程思政。 |
| | | 教 学 方 法 | 20 | 方法多样，充分运用各种教学手段；注重互动，启发学生思维；讲解深入浅出，理论联系实际；逻辑性强，论证严密。 |
| | | 教 学 表 达 | 15 | 口齿清晰，语言精练、流畅、响亮；条理清楚，繁简适度。 |
| | | 课 堂 效 果 | 20 | 师生关系融洽，课堂气氛活跃，达到了这门课的目标要求，对课程领域的兴趣有所增加；课堂纪律好，秩序井然，听课精力集中，学生能理解课堂教学内容；相关知识、能力、思想方面均有所提高。 |
| 时间： | 年 月 日 | 总 计 得 分： | | |
| 签名： | | | | |

江西农业大学课堂教学质量评价指标 (实验课)

教师姓名:

职 称:

任教课程:

授课班级:

| 一级指标 | 权重 | 二级指标 | 权重 | 三级指标 |
|------|----|------|----|---|
| 教学准备 | 20 | 实验环境 | 5 | 实验室整洁、卫生，照明、通风、消防设施符合实验要求，规章制度齐全。 |
| | | 实验器材 | 5 | 仪器设备完好，配置符合实验要求，器材、药品齐全，管理规范。 |
| | | 预备实验 | 5 | 按规定做预备实验，实验准备充分，及时排除故障。 |
| | | 教学文件 | 5 | 教案、实验指导书、实验项目卡等资料齐备、规范。 |
| 教学状态 | 60 | 课堂纪律 | 10 | 按时上、下课，课中无离岗等现象。 |
| | | 实验安全 | 5 | 注重实验安全教育，抓安全准入，落实实验期间实验安全主体责任。 |
| | | 教学态度 | 10 | 备课充分，教学认真，辅导耐心，严格要求。 |
| | | 教学内容 | 10 | 实验内容与教学大纲要求相适应；实验方法科学，实验手段先进；实验教学有特色，任务适量；体现课程思政。 |
| | | 教学手段 | 15 | 以板书形式交代实验内容、方法、步骤和要求，充分运用各种教学手段或教学器具等方式授课。 |
| | | 教学水平 | 10 | 概念准确，表述清楚；重点突出，技能娴熟；启发得当，注重互动。 |
| 教学效果 | 20 | 实验效果 | 5 | 学生操作规范，重视学生实验能力培养，效果好。 |
| | | 实验报告 | 10 | 原始数据完整，实验报告规范，批阅人认真负责。 |
| | | 学生反映 | 5 | 学生对实验教学有较浓厚的兴趣，整体反映良好。 |

时间: 年 月 日

总 计 得 分:

签名:

江西农业大学校长办公室

2021年5月10日印发